

Repassage industriel

2META

**Parcours de formation 01 – Séquence 03**

**CORRECTION**

Séquence 03 Le repassage industriel

LP LEAU

Mme Fasnacht



**LYCEE PROFESSIONNEL**



Nom : ……………………………….

Prénom : …………………………. Date : ……/……/…...

**T MET A**

Mettre en œuvre les processus de lavage

**1er semestre**

**Durée : 2H00**

**Mise en situation :**

Vous travaillez dans une blanchisserie industrielle qui a reçu une commande spéciale pour le repassage de draps destinés à un événement prestigieux. La commande est urgente, et la qualité du travail est cruciale. Cette tâche est à réaliser sur une calandre de repassage.

Pendant la procédure, un collègue ne respecte pas les consignes appropriées en ne portant pas correctement son équipement de protection individuelle (EPI) et en négligeant les précautions nécessaires lors de la manipulation de ce type de matériel. Vous devez intervenir pour lui rappeler l'importance de travailler en toute sécurité, cependant, la fiche de poste n'est pas à jour.

Objectif : Appliquer les règles d’hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l’environnement

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Indicateurs d’évaluation** | **Evaluation** | | | |
| Pas de réussite  ou non fait | Réussite partielle | Réussite totale avec aide | Réussite totale en autonomie |
|  | | | |
| **C12.1 Compétence principale :**  Organisé son poste | * Fiche de poste respectée * Poste de travail ordonné et conforme aux règles d’hygiène, de santé et de sécurité en vigueur | 0% □ | 40% □ | 75% □ | 100% □ |
| **C12.5 Compétence découverte :**  Appliquer les règles d’hygiène et de sécurité en vigueur | * Règles d’hygiène, de sécurité et de protection des personnes et de l’environnement appliquées * Procédure de circulation du personnel en zone propre et sale appliquée |  | | | |
| 0% □ | 40% □ | 75% □ | 100% □ |
| **C12.2**  **Compétence présentée :**  Appliquer les mesures de prévention liées aux risques de l’activité | * Risques liées à l’activité identifiés * Mesures de prévention associées aux risques liés à l’activité identifiées * Mesures de prévention associées aux risques appliquées |  | | | |
| 0% □ | 40% □ | 75% □ | 100% □ |

Consignes

1. **Sécurité :**
   * Avant de commencer, vous devez vous assurer d'avoir tous les équipements de protection individuelle (EPI) nécessaires pour travailler en toute sécurité sur la calandre.
2. icône de ligne pour l'annexe 17550211 Art vectoriel chez Vecteezy**Documents ressources :**

* Utilisation des ressources disponibles **ANNEXE 1**

Réalisation : Mise à jour de la fiche de poste de la calandre

**Activité n°1** : **Quel photo choisir pour réaliser la fiche de poste de la calandre ?**



**Activité n°2** : **Répondre** aux questions

**C12.5 **

Afin de mettre à jour la fiche de poste de sécurité de la calandre, vous devez tout d’abord prioriser les aspects de sécurité associés à l'utilisation de cet équipement.

**Question 1 : Qu'est-ce qu'une calandre dans le contexte de la blanchisserie ?**

***Réponse :*** *Une calandre est une machine utilisée dans le processus de blanchisserie pour lisser et presser le grand et petit plat, tels que les draps et les serviettes, en appliquant une pression et une chaleur contrôlées.*

**Question 2 : Quels sont les principaux risques associés à l'utilisation d'une calandre ?**

***Réponse :*** *Les principaux risques incluent le risque d'écrasement, de brûlures thermiques, de piégeage, et d'autres dangers liés au mouvement mécanique de la machine.*

**Question 3 : Pourquoi est-il essentiel de suivre les normes de sécurité lors de l'utilisation d'une calandre ?**

***Réponse :*** *La conformité aux normes de sécurité garantit un environnement de travail sûr, réduit les risques d'accidents et de blessures, et assure le respect des réglementations en vigueur.*

**Question 4 : Quels éléments particuliers de sécurité devraient être pris en compte lors de l'inspection de sécurité d'une calandre ?**

***Réponse :*** *Lors de l'inspection, il faut examiner les dispositifs de protection, les mécanismes de verrouillage, les systèmes d'arrêt d'urgence, et s'assurer que toutes les parties mobiles sont en bon état de fonctionnement.*

**Question 5 : Pourquoi est-il essentiel de mettre à jour de manière régulière la fiche de poste de sécurité de la calandre ?**

***Réponse :*** *La mise à jour de la fiche de poste permet d’actualiser les changements dans les procédures de travail, de prendre en compte les nouvelles normes de sécurité, et d'assurer que les opérateurs disposent d'informations à jour pour garantir leur sécurité.*

**Question 6 : Quel rôle joue la formation des opérateurs dans la prévention des accidents liés à l'utilisation de la calandre ?**

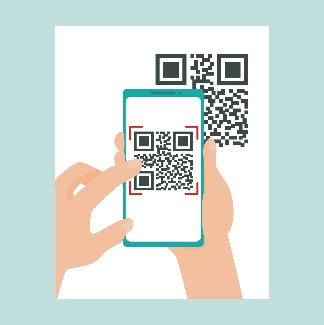
***Réponse :*** *La formation des opérateurs est essentielle pour les sensibiliser aux dangers potentiels, les informer des procédures de sécurité, et les habiliter à utiliser la calandre de manière sûre et responsable.*

**C12.2 **

**Activité n°3**: **Identifier d’une situation à risque**



**Scanner** les QR code situés sur la calandre et visionne les vidéos.

Elle vous permettra de repérer des « situations à risques », c’est-à-dire

des phases du travail où l’opérateur est exposé à des dangers.



**Compléter** le document suivant pour effectuer l’identification des risques.

* **LES DANGERS**

(Qu’est-ce qui peut être à l’**origine de** l’**accident du travail** ou de la **maladie professionnelle** de l’opérateur ou de son entourage ?

Les facteurs de dangers sont les suivants :

* L’écrasement des doigts
* Les brûlures
* Les risques électriques
* **LES RISQUES**



(Identifier les risques dû à l’utilisation de la calandre)

Les facteurs de risque sont les suivants :

* L’écrasement des doigts
* Les brûlures
* Les risques électriques
* **éVENEMENTS DANGEREUX (SITUATIONS DANGEREUSES)**

(Quel évènement peut transformer cette situation à risque ? Décrivez les événements qui entraînent l’atteinte à la santé, les conditions d’exposition telles que la durée et la fréquence de l’exposition…)

Les évènements qui peuvent transformer une situation en situation dangereuse sont :

* Une mauvaise formation à l’utilisation de la calandre
* La fatigue
* Une manipulation imprudente
* La répétition des gestes et exposition
* Manque de signalisation de danger
* l'opérateur tente de libérer l’article coincé entre les rouleaux de la calandre sans suivre les procédures de sécurité appropriées. Cette phase spécifique expose à plusieurs risques potentiels.
* l’engagement du linge met également en danger l’opérateur.
* **ATTEINTES A LA SANTE**

(Citez les conséquences possibles pour la santé de l’opérateur ou de son entourage)

Les atteintes à la santé sont diverses :

**Blessures physiques** : Les risques de coincement des membres entre les rouleaux de la calandre peuvent entraîner des blessures graves, telles que des fractures, des écrasements ou des contusions.

**Brûlures** : Si la calandre génère de la chaleur pendant le processus, des brûlures peuvent survenir, affectant la peau de l'opérateur exposé aux zones chaudes de la machine.

**Problèmes musculo-squelettiques** : Les opérations répétitives ou la manipulation d'outils lourds peuvent contribuer au développement de troubles musculo-squelettiques, tels que des tensions musculaires, des entorses ou des problèmes de dos.

**Fatigue et stress thermique** : Travailler dans des conditions de chaleur générée par la calandre, surtout sans pauses adéquates, peut entraîner une fatigue accrue, des coups de chaleur et des problèmes liés au stress thermique.

**Troubles psychologiques** : Les risques liés à la sécurité au travail et les accidents potentiels peuvent contribuer à des troubles psychologiques tels que le stress, l'anxiété ou la dépression chez l'opérateur.



* **PROPOSITIONS DE MESURES DE PREVENTION**

(Quelles actions de préventions pensez-vous possible de mettre en œuvre pour éliminer ou diminuer le risque ?)

|  |  |
| --- | --- |
| **Suppression du danger ou réduction de l’exposition à ce danger** | **Dispositifs de sécurité intégrés** : Installer des dispositifs de sécurité sur la calandre, tels que des capteurs d'arrêt d'urgence, des protecteurs mécaniques, ou d'autres systèmes automatiques visant à minimiser les risques lorsqu'un problème est détecté.  **Inspections régulières et maintenance** : Réaliser des inspections régulières de la calandre pour identifier tout dysfonctionnement potentiel et effectuer une maintenance préventive. Cela permet de garantir que la machine fonctionne de manière sécurisée.  **Gestion du stress thermique** : Mettre en place des mesures pour réduire le stress thermique, telles que la fourniture d'espaces de repos climatisés, des pauses régulières, et des ajustements aux horaires de travail pendant les périodes de chaleur intense. |
| **Protection collective** | Tapis anti-fatigue, siège assis/debout  Poste et atelier organiser |
| **Protection individuelle** | Blouse, chaussures de sécurité |
| **Mesures complémentaires (formation, information)** | **Formation** : Fournir une formation approfondie aux opérateurs sur l'utilisation correcte de la calandre, les procédures de sécurité, et l'importance du respect des consignes. La sensibilisation à la sécurité contribue à réduire les risques d'erreurs humaines.  En mettant en œuvre ces mesures, il est possible de supprimer ou de réduire considérablement les dangers associés à l'utilisation de la calandre, contribuant ainsi à créer un environnement de travail plus sûr pour les opérateurs et leur entourage. |

**C12.1 **

**Activité n°4** :

Maintenant que vous avez achevé l’identification de situations à risque de l’utilisation de la calandre.

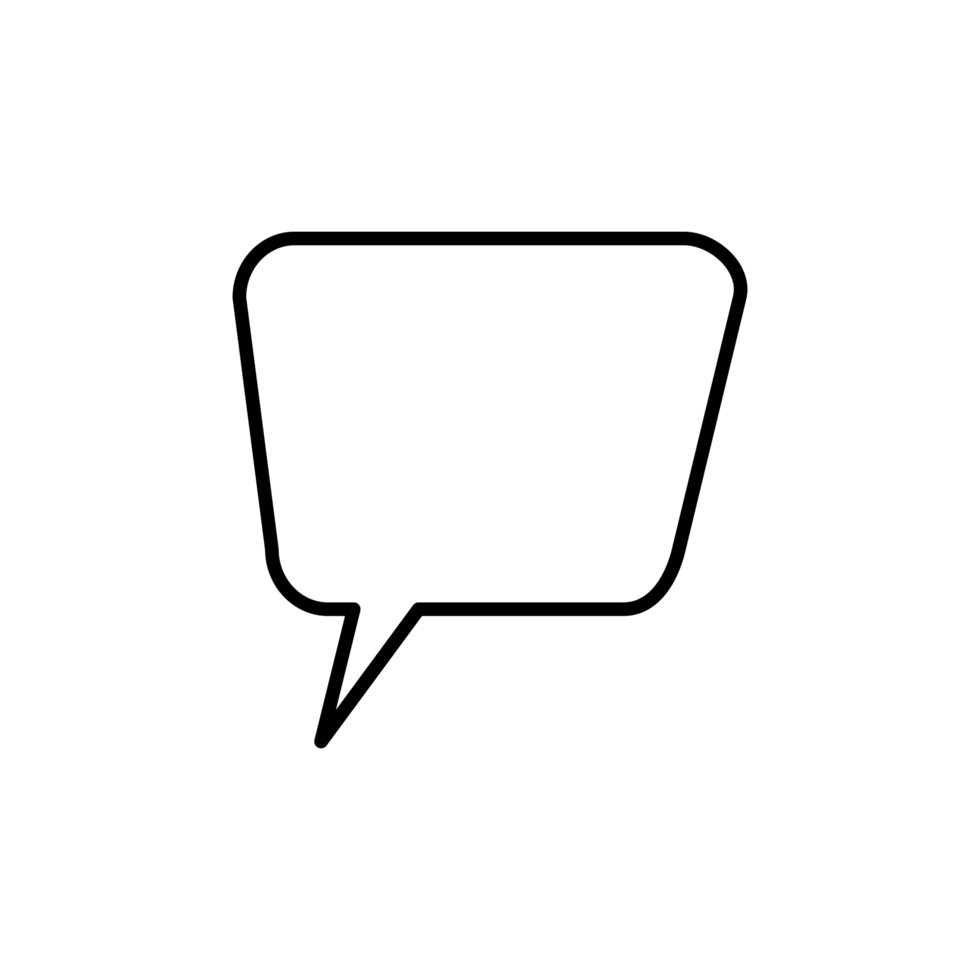
icône de ligne pour l'annexe 17550211 Art vectoriel chez VecteezyServez-vous des éléments en **Annexe 2** pour réaliser la **nouvelle fiche de poste de sécurité de la calandre.**



**Voir DR01AB/DR06AB**

****

Voici la fiche à remettre à jour



Voici la fiche à remettre à jour

**Nouvelle fiche de sécurité de la calandre : Correction**

****

Je vérifie que j’ai bien compris :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je me positionne | | | |
| **❑** (0%) | **❑** (40%) | **❑** (75%) | **❑** (100%) |
|  | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| J’ai besoin d’aide | | | |  | Je consolide | | | |  | J’approfondis | | | |
| **❑** (0%) | **❑** (40%) | **❑** (75%) | **❑** (100%) | **❑** (0%) | **❑** (40%) | **❑** (75%) | **❑** (100%) | **❑** (0%) | **❑** (40%) | **❑** (75%) | **❑** (100%) |
|  | | | |  | | | |  | | | |







